

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»)
ул. Героев Танкограда, д. 65а, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-63-20
E-mail: zoluhka370@yandex.ru

Утверждаю: _____
Заведующий
МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска»
Новикова А.С.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 370 г. Челябинска»

2024 г.

Содержание

Введение.....	3
Общая характеристика.....	3
Особенности образовательного процесса.....	5
Физическое развитие и здоровье воспитанников.....	13
Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	16
Анализ взаимодействия с социальными институтами.....	28
Анализ материально-технической базы.....	32
Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	35
Оценка финансово-экономического обеспечения.....	40
Оценка системы управления МБДОУ.....	41

Введение

Публичный доклад МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год. Публичный доклад МБДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом. Публичный доклад обеспечивает ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии дел образовательного учреждения и перспективах его развития. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнёры ДОУ, общественность.

1. Общие характеристики МБДОУ «ДС №370 г. Челябинск»

1.1. Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 г. Челябинска».

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»

1.2. Юридический адрес и фактический адрес: 454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 65 а. телефон: 772-63-19; 772-63-20; официальный сайт: <https://zoluhka370.nubex.ru/>

1.3. Дата открытия: апрель 1976 года.

1.4. МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» имеет:

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности (№ 12891 Серия74Л02 №0001938 от 30.06.2016г., бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации. Приложение 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых).

-Лицензию на осуществление медицинской деятельности № 8740 от 13.12.2011 г. (бессрочная) на следующие виды услуг: доврачебная медицинская помощь по лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по неврологии, педиатрии, травматологии и ортопедии; в) при осуществлении специализированной медицинской помощи по психиатрии.

-Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления (№ УНО–62/477–442 от 09.12.1999 г.).

-Свидетельство о государственной регистрации права собственности: оперативное управление – нежилое здание. Свидетельство о государственной регистрации права собственности: земельный участок (74 АГ 666703 от 29.12.2011 г.).

1.5. Учредителем МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

1.6. МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» имеет статус юридического лица.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием и наименованием Учредителя, штампы, бланки, собственную символику и другую атрибутику, утвержденную в установленном порядке.

1.7. В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенций, установленных муниципальными правовыми актами Администрации города Челябинска, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

1.8. Режим работы 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00.

Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ воспитываются дети дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, списочный состав на 01.09.2024 года составляет 170 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу. Укомплектованность групп компенсирующей, комбинированной направленности: с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, происходит на основании протоколов Психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска;

На начало 20234-2025 учебного года в МБДОУ функционируют 12 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 6 до 7 лет;
- 8 групп комбинированной направленности:
 - 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):
 - 2 группы 2-х младших (с 3 до 4 лет);
 - 2 группы средних (с 4 до 5 лет);
 - 2 группы старших (с 5 до 6 лет);
 - 1 группа подготовительная к школе (с 6 до 7 лет).
 - 1 группа для детей с задержкой психического развития:
 - старшая (с 5 до 6 лет);

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области полномочий муниципального образования «город Челябинск» в сфере образования. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными **видами деятельности** Учреждения является реализация:

- образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

Конкурентное преимущество:

- раннее развитие, и равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты, и дифференцированные программы развития);
- высокая степень востребованности услуг в области коррекционной педагогики;
- предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям, имеющим ограниченные возможности здоровья (индивидуальное обследование, коррекционно-профилактическая помощь детям и консультирование родителей);
- социальное окружение и удобное расположение ДОУ;
- популяризация опыта МДОУ на различном уровне через организацию мероприятий для слушателей курсовой переподготовки, публикации, выступления в рамках методических

- объединений, профессиональных сообществ, выставок, семинаров, конференциях, форумах;
- комфортная территория и прогулочные участки, имеющие необходимое оборудование и отличное озеленение, что актуально в условиях мегаполиса.
 - предоставление дополнительных образовательных услуг.

Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования

ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

Дети могут получить качественное и доступное образование.

Предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных услуг детям, имеющим особые возможности здоровья (индивидуальное обследование, коррекционно-профилактическая помощь детям и консультирование родителей).

Условия для реализации организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

В дошкольном учреждении отработана линейно-функциональная структура управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство в соответствии с Уставом и законодательством РФ, на основании должностной инструкции обеспечивает системную образовательную и административную работу.

МБДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата). Помимо основных источников финансирования имеются и дополнительные - благотворительные пожертвования родителей. Расходование средств ведется по строго установленным формам отчетности, в соответствии с разработанными меню-требованиями и другими рекомендованными формами учета.

2. Особенности образовательного процесса

Программы, реализуемые в МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

-образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области социально-коммуникативное развитие модуль «Безопасное детство»;

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и модуля «Безопасное детство»;

В вариативную часть включены парциальные программы:

- Парциальная программа под ред. Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова «Наш Дом – Южный Урал»;
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л. Л. Тимофеева;
- Зубная фея в детском саду сост. Жернова Е.В.

Образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Форма обучения: дневная. Срок освоения программы: 5 лет. Нормативный срок обучения: 5 лет. Язык обучения: русский.

В летний период с воспитанниками проводятся мероприятия физкультурно оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

В дошкольном учреждении логопедическая служба представлена учителями-логопедами. Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми, зачисленными в логопедические группы (систематически с детьми проводятся индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа по коррекции речи, по совершенствованию связной речи, диагностика и др.);

2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, использование разнообразных форм сотрудничества с родителями);

3. Организационно-педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам профилактики и диагностики речевых нарушений для воспитателей).

Учителя-логопеды используют программы по коррекции речи: Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

В детском саду работает психолог - педагогический консилиум. Он представлен педагогами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителями-логопедами. Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми (систематически с детьми проводятся индивидуальная, подгрупповая работа по коррекции социально-эмоционального развития, по коррекции познавательного развития, диагностика и др.)

2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, участие, выступления на встречах с родителями, тренинги детско-родительских отношений);

3. Организационно-педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам связанных с воспитанием детей в семье, по психо-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста для воспитателей).

Немаловажную роль в развитии детей играет художественно-эстетическая служба ДОУ, она представлена музыкальными руководителями ДОУ, педагогами дополнительного образования по хореографии и изо-деятельности.

Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая работа, фронтальные занятия с детьми, организация праздников, развлечений, утренников с участием детей);
2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа на собраниях, гостиных, проведение конкурсов, выставок среди родителей ДОУ);
3. Организационно-педагогическая работа (организация различных выставок, сотрудничество с районными, городскими, областными учреждениями культуры, передача опыта своим коллегам на разных методических объединениях. Участие детей и педагогов на районных, городских, областных творческих конкурсах и фестивалях).

В детском саду эффективно реализуется приоритетное направление «Мир без опасности». Цель: создание образовательного пространства учреждения, как среды максимально широкого диапазона для оптимального развития детей, их эмоционального благополучия с учетом нейропсихологических особенностей, в соответствии с общественными ценностями и приоритетами, ожиданиями и интересами. Детский сад выделяется высокой степенью содержания и организации развивающей предметно - пространственной среды, инновационными подходами в работе, а также включением нетрадиционного дидактического и интерактивного оборудования в образовательный процесс.

Занятия по профилактике ДДТТ с детьми старших и подготовительных групп проводятся один раз в неделю; ежегодно принимаем активное участие в городских конкурсах по ПДД.

С сентября 2023 г. дошкольное образовательное учреждение является сетевой инновационной площадкой федерального уровня в Центре дошкольного образования ООО «Русское слово», по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Ноябрь 2023 г. приняли участие в региональном МКДО.

МБДОУ включено в Всероссийский реестр участников проекта «Эколята-дошколята».

МБДОУ является площадкой для прохождения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета «ЧелГУ».

Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» позволяет изучить мнение родителей об удовлетворённости образовательными услугами, их содержании, условиях протекания. Позволяет выявить качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что родители положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. На официальном сайте учреждения размещён баннер «Удовлетворённость качеством образования» (анкета).

Для определения **степени готовности детей к обучению в школе**, в 2023-2024 учебном году была использована диагностическая методика «Методика определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой. Обследование было проведено в подготовительных к школе группах компенсирующей и комбинированной направленности (ЗПР, ТНР).

Показателем эффективности проведённой работы являются достаточно хорошие показатели по выпуску детей в школу. Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты. Владеют навыками учебной деятельности. МБДОУ обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на обеспечение

преимущества целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Показателями эффективности являются: положительная динамика развития детей, хороший уровень обученности детей за период дошкольного возраста.

Детский сад оказывает платные дополнительные образовательные услуги. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в учебный план дошкольного образовательного учреждения, не финансируются городским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу, по желанию родителей.

Платные дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название вида деятельности	Группа Количество детей
Социально гуманитарное направление	«Развивай-ка»	22
	«Почемучки»	11
	«Говорун»	13
Художественное направление	«Волшебная кисточка»	24
	«Вокал»	20
	«Крепыш»	19

Система организации дополнительного образования детей органически вплелась в жизнь и деятельность дошкольного учреждения.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных программ осуществляется по желанию родителей. Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения запросов родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме. Дополнительные программы позволяют более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учетом склонности и предпочтения каждого ребенка.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» направления на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, студий, клубов.

Кружковая работа осуществляется в течение учебного года педагогическими работниками и специалистами ДОУ, так же привлекаются педагоги из других организаций дополнительного образования. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании разработанной программы дополнительного образования. Деятельность кружков проводится в специально оборудованных помещениях: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинеты специалистов, кабинет дополнительного

образования. Руководители кружков, предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета.

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 89 человека (46,4%). Количество детей, получающих услуги дополнительного образования по направлениям: это художественное направление - 49 человек, социально - гуманитарное направление – 40 человек.

Созданные условия для дополнительного образования стимулируют познавательную мотивацию воспитанников, способствуют практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении. Развивают творческий потенциал, навыки социализации, что важно для детей особенно с ОВЗ, способствуют индивидуальному развитию ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах

<i>№п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
1.	Конкурс Экоко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья), в рамках акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы», воспитатель Гаврилова А.Н.	5-6 лет, 3 детей	Сертификат, М., 2024г. ППК «Российский экологический оператор»
2.	I Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения», 18.12.2023 г.	5-6 лет, 1 ребенок	Диплом № 037 АБДД-д
3	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев», 21.03.2024г.	6-7 лет – 2 ребенка	Диплом призера
4.	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие», март 2024 г., воспитатель Ершова О.В.	5-7 лет	Благодарственное письмо ЭЛ НФС 77-76983
5.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, 30.09.2023 г.	5-7 лет, 3 ребенка	Сертификаты участника
6.	Всероссийский творческий конкурс талантов «Я-художник», по теме: Натюрморт, февраль 2024 г.	7-9 лет, 1 ребенок	Сертификат участника ДС № 338477
7.	Всероссийский творческий конкурс талантов «На службе Отечеству», работа: Танкист, февраль 2024 г.	7-9 лет, 1 ребенок	Сертификат участника ДС № 340849
8	Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг», 26.12.2024 г., воспитатель Кочкина М.А.	4-5 лет, 2 ребенка	Дипломы призера

9.	Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг», 26.12.2024 г., воспитатель Кочкина М.А.	6-7 лет, 2 ребенка	Диплом победителя
10	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова», 20.02.2024 г., воспитатель Тихомирова С.М.	6-7 лет, 11 детей	Диплом
Региональный уровень			
1.	Областная акция «Аист Победы», муз.рук. Гусева С.В., Денисова Г.И., ноябрь 2023г.	21ребенок старшего возраста	Участие
2.	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии», 15 октября 2023, воспитатели Харламова И.В., Гнездина П.С., Тихомирова С.М., Еремина Т.Н.	7 детей среднего и старшего возраста	Участие
3.	Областной конкурс «Беру пример с мамы», 30 ноября 2023г., воспитатели: Ершова О.В., Гнездина П.С., Гаврилова А.Н.	3 ребенка, 4-6 лет	Дипломы за участие
4.	Областной муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки», 28.12.2023г. Воспитатели: Кочкина М.А., Тихомирова С.М., Ершова О.В., Еремина Т.Н., Зульфитдинова С.М., Неустроева И.А., Баймакова Т.В., Гаврилова А.Н.	8 детей старшего возраста	
5.	Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполюх», номинация «Театральное творчество», 10.01 – 15.02.2024 г., муз.рук. Гусева С.В., Денисова Г.И.	творческий коллектив «Золушка» 5 детей, 3 педагога	Диплом лауреата 2 степени
6.	Областной конкурс «Беру пример с мамы», 2023 г. Ершова О.В., Гаврилова А.Н.	2 ребенка, 4-6 лет	Свидетельство участника
7	Областная акция «Аист Победы», патриотическая песня, 15.12.2023 г., муз.рук. Гусева С.В.	9 детей, 5 – 7 лет	Участие
8	Областная акция «Открытие «Ленинградский День Победы», 15.01.2024 г.	4 – 7 лет, 26 детей	Участие
Муниципальный уровень			

1.	Городской фестиваль-конкурс «Кем быть», 31. 11 .2023г., воспитатели Суходубова Л.В., Векерле Л.В.	1 ребенок старшего возраста	Диплом за участие
2.	Открытый конкурс «Открытка для мамы», 24 ноября, 2023г. воспитатели: Харламова И.В.	10 детей средний, старший возраст 1 ребенок победитель Омельченко Кира	Диплом, подарок
3.	У Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка», 10 октября 2023г., муз. рук. Денисова Г.И., Гусева С.В., учитель-логопед Рябцева С.И.	3 ребенка старшего возраста (5-6 лет)	Участие
4.	ХХУП Фестиваль - конкурс творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель», пед. доп. обр.и муз. рук. Гусева С.В., 2024г.	Старший возраст (5-7 лет) Образцовый коллектив «Театр костюма «Шарм»,	Диплом Гран-При
5	ХХУП Фестиваль - конкурс творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель», эстрадный вокал, пед. доп. обр.и муз. рук. Гусева С.В., 2024г.	Старший возраст (6-7 лет), Вокальный ансамбль «Задоринки»	Участие
6	ХХVШгородской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», номинация «Современный детский театр», муз.рук. Гусева С.В., Денисова Г.И., 2024 г.	Старший возраст (5 – 7 лет), творческий коллектив «Мозаика», драматический спектакль «Как гномик в лесу друзей нашел»	Лауреат 2 степени
7	XIV городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная», конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса, 10.04.2024	Подготовительная к школе группа – 2 детей	Диплом № 1041-у
8	Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога»	6-7 лет Тихомирова С.М. – 2 р. Ершова О.В. – 1 реб. Кочкина М. А. – 1 реб. Засыпкина Н.В. – 1 реб. Суходубова Л.В. – 1 р. Полякова Е.А- 1 реб. Харламова И.В. – 1 реб.	Сертификаты участников
9	Городской открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа!», 2024 г., муз.рук. Гусева С.В.	6-7 лет ансамбль «Задорные девочки»	Грамота
Районный уровень			

1.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», АО «МОСГАЗ» и ООД «Народный фронт «За Россию», апрель 2024г. Баймакова Т.В., Гаврилова А.Н., Галимуллина О.В.	19 детей, старшего возраста: Рябов Марк, Яковлева София, Шикова Дарья, Рупасова Майя, Рубцова Анастасия, Решетов Тимур, Пеньковский Макар, Омельченко Кира, Нурмухабетова А, Новиков Алексей, Моржова А., Крымова В., Кориненко Алиса, Киселева Полина, Елтышева Анна, Галеев Р., Борнякова Поля, Алехина М.	
2.	XXXГородской фестиваль «Искорки надежды», номинация «Декоративно-прикладное, изобразительное и техническое творчество», март, 2024г., воспитатели Тихомирова С.М., Ершова О.В.	14 детей среднего и старшего возраста (4-7 лет).	Диплом Лауреата Тракторозаводское управление социальной защиты населения , Администрация города Челябинска
3.	77 легкоатлетическая эстафета среди детского сада, инструктор по физической культуре Акимов М.В.	10 детей	Участие, 25 место среди 37 ДОУ
4.	Отборочный этап городского фестиваля –конкурса академического пения «Звонкие голоса», муз.рук. Гусева С.В., 2024г.	Вокально-хоровой ансамбль «Задоринки», Вокальный номер «Родина»	Диплом Лауреата III степени
5.	Отборочный этап городского фестиваля –конкурса академического пения «Звонкие голоса», муз. рук. Денисова Г.И.	Вокально-хоровой ансамбль «Веснушки», номер «Солнечный зайчик»	Диплом Лауреата III степени
6.	XXVIIIГородской фестиваль детских театральные коллективы «Серебряная маска», номинация «Современный детский театр», заочный этап, муз.рук. Денисова Г.И., Гусева С.В., 29.02.2024г.	Творческий коллектив «Мозаика», драматический спектакль «Как гномик в лесу друзей нашел»	Лауреат 2 степени
7.	Районный этап регионального конкурса «Семья года-2024»	Семья Апреловых	Диплом победителя
8	Районный конкурс чтецов патриотической поэзии «Любить Родину – это почетно!», 2024 г., Тихомирова С.М. + Рябцева С.И., Иутина Л.С. + Еремина Т.Н., Баймакова Т.В.+ Гнездина П.С.	6-7 лет – 3 ребенка	Диплом участника

9.	ХIII городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», номинация «Новогодний спектакль», муз.рук. Денисова Г.И., Гусева С.В., 15.01.2024г.	Творческий коллектив «Радуга», спектакль – игра «Зайчик, Лисичка и ёлочка»»	Лауреат 3 степени
10	Отборочный этап конкурса академического пения детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»-2024, муз.рук. Гусева С.В., Денисова Г.И.	Ансамбль 6-7 лет песня «Родина» песня «Солнечный зайчик»	Диплом III степени Диплом III степени
11	Районная Спартакиада «Малышок», 28.11.2023 г., инструктор по физ. воспитанию Акимов М.В.	6-7 лет Команда 10 детей	Участие

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Педагоги учреждения используют как традиционные так и нетрадиционные формы работы с детьми, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

В группах компенсирующей и комбинированной (подгруппа детей с ОВЗ) направленности задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии (групповом, подгрупповом, индивидуальном), в соответствии с расписанием занятий, циклограммами специалистов, а также в режимных моментах.

Взаимодействие всех специалистов групп компенсирующей, комбинированной направленности реализует принцип комплексного подхода. Содержание коррекционной работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в физическом или психическом, речевом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание квалификационной помощи детям данной категории.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В группах общеразвивающей направленности, с целью оценки индивидуального развития детей, воспитателями и специалистами используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребёнка», научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова И.Б. Оценка в группах компенсирующей и комбинированной направленности производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), с целью отслеживания динамики развития детей и определение уровня возможного усвоения образовательной программы. Учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом, воспитателями используется программа ДИА-ДЭФ «Познание – ребенка» Челябинск, 2016г. Ло-Ди педагогическая диагностика для

логопедических групп, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов».

Резюме. Необходимо расширять спектр реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных программ для детей с учетом потребностей участников образовательных отношений и имеющихся условий в ДОУ. Продолжить работу над созданием современной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП. Создание «говорящей» среды в группах. Планирование и реализация мероприятий приоритетного направления «Мир без опасности». Отработать модель наставничества в соответствии со спецификой ДОУ.

Анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса.

3. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Сотрудниками МБДОУ в системе отслеживается состояние здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, в группах компенсирующей направленности врачом-психиатром. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей. Кроме того, медсестра МБДОУ ведет мониторинговые исследования по следующим направлениям: учет заболеваемости детей, распределение детей по группам здоровья, учет пропусков по болезни и др.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНа: питьевой, температурный режимы и уровень освещённости соответствуют норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы медперсонала и педагогов используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников детского сада, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построения работы с данными детьми с учётом их физического развития. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей. На основании бесед и наблюдений за поведением и состоянием здоровья ребёнка в группе медперсоналом и педагогом-психологом даются индивидуальные рекомендации воспитателям и родителям. Устанавливается гибкий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в МДОУ, согласованный с родителями.

В каждой группе проводились закаливающие мероприятия, профилактика острых респираторных заболеваний и гриппа.

Банк данных о здоровье детей (показатели заболеваемости в динамике за 3 года).

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021г.	20	7,5	98	36,8	28	10,5	53 «Д»	18,7
2022г.	23	8,6	101	37,8	31	11,6	59 «Д»	22
2023г.	28	12,2	98	40	80	32,6	48 «Д»	19,5

Физическое развитие детей

Уровень физического развития	2021 254 детей	2022 232 детей	2023 208
Норма	240	220	
Отклонение от нормы	14	12	
Высокий рост	7	3	
Низкий рост	7	7	
ДМ 1	4	3	
ДМ 2		-	
Изб. М. 1	12	10	
Изб. М. 2		-	

Заболеваемость

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Среднесписочный состав	254	232	206
Всего дней посещения	34,899	33661	32010
Посещаемость	66%	58%	63%
Посещаемость на 1 ребенка в год	137,3	142,6	136,4
Пропуски	27,839	24137	18872
Всего пропусков по простудным заболеваниям	5040	5645	3227
Число пропусков на одного ребенка в год	94,4	85,3	
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	20,8	19	19
Средняя продолжительность одного заболевания	11 дн.	10 дн.	10 дн.
Количество случаев заболевания	452	447	
Количество случаев на одного ребенка	1.6	1,4	1,8
Количество часто и длительно болеющих детей	6	6	8
Число детей ни разу не болевших за год	16	22	19
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	5,99%	9,3	

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		«Д» учёт
	Абс.	%.	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%	
2021г.	23	8,6%	185	69,3%	45	16,8%	14	5,2%	59 (22%)
2022г.	22	8,97%	174	71%	42	17,1%	16	6,5%	48(19,%)
2023г.	37	16%	184	79%	11	5%	-	-	53 (18,7%)

Группы здоровья детей

Анализ предложенных в таблице данных исходного состояния здоровья и физического развития детей подтверждают устойчивую тенденцию ухудшения качества здоровья поступающих в МБДОУ детей, расширение спектра основной и сопутствующей патологии. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе. Наибольшее количество детей имеют вторую группу здоровья – это дети с функциональными и морфологическими отклонениями средней степени. Дети третьей и четвертой (инвалиды) групп здоровья все состоят на «Д» учёте у специалистов с хроническими заболеваниями, они имеют в анамнезе диагностированные и не диагностированные патологии разного рода. За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 2 группой здоровья и уменьшение количества детей 1 группы. Уменьшилось количество детей с 3,4 группой здоровья. Увеличилось количество детей состоящих на «Д» учёте, детей инвалидов.

Одним из аспектов развития ребенка дошкольного возраста является уровень его физического развития. Работе по физическому воспитанию в ДОУ уделяется большое внимание.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

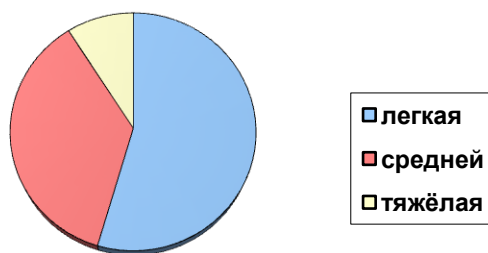
№ п/п	Классификация болезней	2021г.	2022	2024
1	Болезни органов дыхания	5	5	3
2	Болезни эндокринной системы	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения	5	5	7
4	Болезни мочеполовой системы	3	3	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	2	2
6	Болезни костно-мышечной системы	2	-	-
7	Болезни нервной системы	17	24	32
8	Болезни системы кровообращения	-	-	-
9	Психические расстройства	21	24	24
10	Врожденные аномалии (новообразования)	2	-	-

Ведущее место в патологии занимают болезни нервной системы, психические расстройства. Большое количество патологий объясняется несколькими причинами: ухудшением здоровья населения, врожденными патологиями детей, и тем, что многие дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Общий уровень адаптации детей раннего возраста в ДОУ

Количество обследованных детей	Характер адаптации					
	Лёгкая 3 группа		Средней тяжести 2 группа		Трудная 1 группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
33	18	55	12	36	3	9



Характер адаптации связан и с группой здоровья ребёнка и с уровнем психического развития ребёнка, а также с условиями воспитания в семье. Основными причинами эмоциональных трудностей у детей являются особенности семейного воспитания и стиль взаимоотношений внутри семьи. Нарушения функций приспособления, сбой адаптационных механизмов приводит к дезадаптации. Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Изменения в МДОУ коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, условий для компенсации имеющихся отклонений в развитии детей, сохранения и укрепления здоровья детей, физического и психического развития, коррекции нарушений развития.

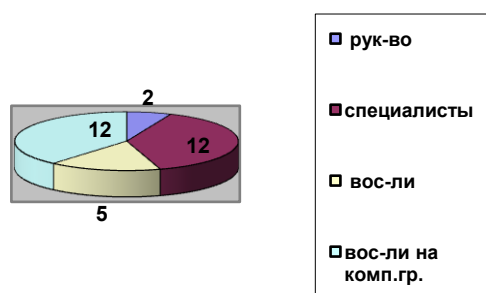
Резюме: Работа по оздоровлению детей проводилась на **достаточном** уровне.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Система работы с педагогическими кадрами направлена на реализацию образовательной программы, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и коллектива в целом.

Педагогическую деятельность в МБДОУ осуществлял коллектив педагогов, состоящий из 32 человек.

Количественная характеристика руководства и педагогов



№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	21	
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	1	-

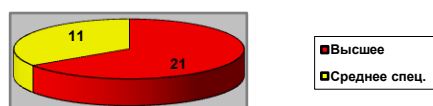
7.	Музыкальный руководитель	2	-
8.	Учитель-логопед	7	-
9.	Учитель-дефектолог	1	-

Сведения об образовании и стаже

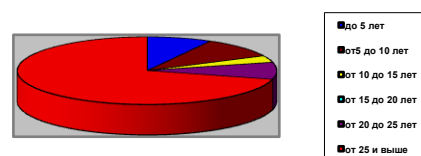
Год	Всего педагогов	Из них имеют образование		Стаж педагогической работы					
		Высшее	Ср. специальное	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 До 25	От 25 и выше
2021-2022	32	22 (68,8%)	10 (31,3%)	5 (15,6%)	5 (15,6%)	3 (9,4%)	2 (6,3%)	4 (12,5%)	13 (40,6%)
2022-2023	32	21 (65,6%)	11 (34,3%)	5 (15,6%)	6 (18,7%)	2 (6,3%)	0	5 (15,6%)	14 (43,7%)
2023-2024	34	22 (67,7%)	12 (35,3%)	5 (14,7%)	3 (8,9%)	6 (17,7%)	3 (8,8%)	5 (14,7%)	12 (35,3%)

Образовательный уровень педагогического коллектива МБДОУ достаточно высокий. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем за последние года идёт обновление коллектива. Педагогический коллектив (особенно специалистов) отличается большим творческим потенциалом, повышая свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, посещение районных методических объединений и самообразование, принимая участие в различных онлайн-форумах, конференциях, семинарах. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Образование педагогов



Стаж работы

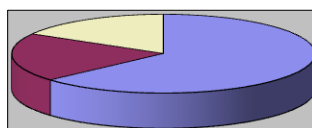
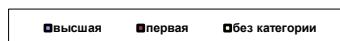


Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не аттестовано	Аттестованы в т.ч. в текущем году

2021-2022	32	18 (56,2%)	6 (18,7%)	5 (15,6%)	8 (3%)
2022-2023	32	19 (59,3%)	6 (18,7%)	5 (15,6%)	6 (18,7%)
2023-2024	34	23 (67,7%)	6 (17,7%)	5 (14,7%)	10 (29,4%)

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МБДОУ систематически проходят аттестацию. Без категории вновь пришедшие педагоги. С 2022 года перешли на АИС аттестацию.



В современных условиях развития образования особенно актуальна проблема самосовершенствования педагогов, вопрос организации их самообразовательной деятельности и методической поддержки. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, форумы, конференции, семинары, вебинары, городские, районные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми. Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности, различных конкурсах. С целью повышения качества самообразования организована работа по написанию персонифицированных программ повышения квалификации педагогов. Разработка ПППКП является разработкой модели индивидуализированного подхода к повышению квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: создание и помощь в реализации индивидуального образовательного маршрута для педагога; создание и реализация системы индивидуального сопровождения педагога, консультирование и наставничество; содействие педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства и проектах. Педагог самостоятельно определяет интересующую его проблему, исходя из приоритетных направлений деятельности МБДОУ, задач на текущий год, целей, определенных в Программе развития МБДОУ, с учетом перспективных направления муниципальной системы образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

2021г.	2022г.	2023г.
<i>АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»:</i>	<i>«Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»: -«Обучение</i>	<i>ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации</i>

<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (29 педагогов).</p> <p><i>РФ ООО «Федерация развития образования»г «Университет Россия РФ» г.Брянск:</i> -«Дистанционный куратор-оператор образовательных , просветительских , социально значимых проектов» (1 педагог).</p> <p><i>ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:</i> «Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ» (1 педагог). -«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО» (4 педагога). -«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог). -«Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»» (4 педагога); -«Механизмы организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ» (1 педагог)</p> <p>- <i>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора:</i> «Основы здорового питания» (31 педагог); -«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет: «Формирование и развитие soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном</p>	<p>педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (12 педагогов);</p> <p><i>ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:</i> -«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога); -«Механизмы организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ» (1 педагог); -«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (1 педагог); -Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного воспитания детей с ОВЗ» (3 педагога); -«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» (в условиях реализации ФГОС ДО) (1 педагог); -«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условия реализации ФГС ДО» (1 педагог).</p> <p><i>МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»:</i> -«Управление образовательной деятельностью ДОО в</p>	<p><i>работников образования»</i> «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог);</p> <p><i>АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»</i> «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (32 педагога);</p> <p><i>ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»</i> «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» (1 педагог);</p> <p><i>ГОУ ДПО «ЧИППКРО»</i> «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (1 педагог);</p> <p><i>ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»</i> «Теория и методика музыкального воспитания» (1 педагог);</p> <p><i>ГБУ ДПО "Челябинский институт развития образования"</i> «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (1 педагог);</p>
---	---	---

<p>процессе в соответствии с требованиями ФГОС» (16 педагогов)</p> <p><i>МБУ ДПО « Центр развития образования города гЧелябинска» :</i> -«Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях ФГОС ДО» (1 педагог); -«Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС» (4 педагога); -«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (1 педагог) ЦДПО «Экстерн»</p> <p><i>Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург:</i> - Переподготовка. «Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС» (2 педагога)</p>	<p>условиях ФГОС ДО» (1 педагог). -«Реализация педагогические технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог);</p> <p><i>МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»:</i> -«Антитеррористическая защищенность» дополнительна программа повышения квалификации (2 педагога).</p> <p><i>Центр ДПО «Экстерн»</i> <i>Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург:</i> -«Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ» (2 педагога);</p>	<p><i>МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"</i> Вебинар "Алгоритмика в ДОУ здоровьесберегающий контекст" (16 педагогов).</p> <p><i>ГБУ ДПО ЧИРО</i> Семинар по вопросам функционирования ГИС «Образование» и платформы «Сферум» для ДО (3 педагога).</p> <p><i>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора:</i> «Основы здорового питания» (32 педагога);</p>
<p>31 педагог (100%)</p>	<p>24 педагога</p>	<p>32 педагога (100%)</p>

Члены профессиональных сообществ педагогов и специалистов

-Член ГПС воспитателей по изодеятельности руководитель РМО, – Ершова Ольга Валерьевна воспитатель.

Участия учреждения в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Дата	Участники
<p>1.Семинар-практикум «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изодеятельность):</p>	<p>18.04.2024</p>	<p>Члены городского сообщества воспитателей по ИЗО деятельности, воспитатели коррекционных групп</p>

<p>-Технология «Сторителлинг» с детьми ОВЗ среднего дошкольного возраста», воспитатель Ершова О.В., учитель-логопед Иутина Л.С.;</p> <p>-Технология «Синквейн» с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста», воспитатель Гаврилова А.Н., учитель-логопед Пояркова Е.С.;</p> <p>-Мотивационные точки, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ (мастер-класс); старший воспитатель Подкорытова Н.Е., воспитатель Суходубова Л.В.</p> <p>-Технология «ТРИЗ» в работе с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста, учитель-логопед Рябцева С.И., воспитатель Тихомирова С.М.</p>		
<p>2. Семинар «Организационно-методическое и педагогическое сопровождение групп компенсирующей направленности ДОО»</p> <p>- Организация психолого-педагогической комиссии в ДОО, зам.зав. по УВР Валиуллина А.А.</p>	28.03.2024 г.	Заместители заведующего, старшие воспитатели ДОО
<p>3. В рамках городского МО</p> <p>Семинар-практикум «Современные подходы к организации воспитательной работы с дошкольниками»</p> <p>- Взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, воспитатель Векерле Л.В.</p>	22.11.2023 г.	воспитатели – члены ГПС воспитателей, спикеры и воспитатели ДОО
<p>4. Семинар-практикум районного методического объединения воспитателей ДОО Тракторозаводского района «Современные подходы к организации воспитательной работы с дошкольниками».</p> <p>- Взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, воспитатель Векерле Л.В.</p>	08.11.2023 г.	воспитатели дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района
<p>5. Семинар-практикум «Система выявления и поддержки одаренности в условиях ДОО»</p> <p>- Правила конструктивного общения родителя с ребенком, педагог-психолог Самкова О.Р.</p>	08.12.2023 г.	педагоги-психологи ДОО Тракторозаводского района

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работ, ее вид	Выходные данные	Авторы
	Организация Психолого-педагогического консилиума в ДОУ	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок», 12.07.2024г. Сертификат	Валиуллина А.А. зав.зав. по УВР
	Игры современных детей как новые феномены детства	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок», 25.03.2024г. Сертификат	Валиуллина А.А. зав.зав. по УВР
1.	Знакомство с миром профессий взрослых как основа профориентации детей с ОВЗ	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок», 13.03.2024г. Сертификат	Баймакова Т.В., воспитатель
2.	Использование многофункционального игрового модуля «Чудо поезд» для снижения агрессии и негативных эмоций у детей дошкольного возраст с ОВЗ	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок», 13.03.2024г. Сертификат	Засыпкина Н.В., учитель-логопед Суходубова Л.В., воспитатель Галимуллина О.В., воспитатель
3.	Педагогическая технология «Сторителлинг» как фактор развития лидеров завтрашнего дня	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок», 13.03.2024г. Сертификат	Засыпкина Н.В., учитель-логопед, Пояркова Е.С., учитель-логопед, Иутина Л.С., учитель-логопед, Засыпкина С.Е., воспитатель
4.	Технология «Сторителлинг» с детьми ОВЗ среднего дошкольного возраста	Сайт МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», методический кабинет, материалы семинара, 26.04.2024г.	Воспитатель Ершова О.В., учитель-логопед Иутина Л.С.
5.	Технология «Синквейн» с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста	Сайт МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», методический кабинет, материалы семинара, 26.04.2024г.	Воспитатель Гаврилова А.Н., учитель-логопед Пояркова Е.С.
6.	Мотивационные точки, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ	Сайт МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», методический кабинет, материалы семинара, 26.04.2024г.	Старший воспитатель Подкорытова Н.Е., воспитатель Суходубова Л.В.
7.	Технология «ТРИЗ» в	Сайт МАУ ДПО «Центр	Учитель-логопед

	работе с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста»	развития образования города Челябинска», методический кабинет, материалы семинара, 26.04.2024г.	Рябцева С.И., воспитатель Тихомирова С.М.
8.	Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Сб. «Современные подходы к организации воспитательной работы с дошкольниками» (из опыта работы воспитателей г. Челябинска, в рамках семинара-практикума «Современные подходы к организации воспитательной работы с дошкольниками») / Под редакцией: М.Е. Гавриковой, Н.Г. Галимовой, С.С. Игнатенко, Л.Н. Разумовой, О.Н. Подрядовой, С.А. Зверевой, Н.В. Баландиной, М.М. Немеш, Е.Ю. Яценко, Е.А. Искимжи, Н.В. Казанцевой, С.В. Новиковой, И.Н. Тореевой, О.С. Барановой, И.Г. Осолодковой. – Челябинск: ГПС воспитателей г. Челябинска, 2023. - 207 с.	Воспитатель Векерле Л.В.
9.	ГО Мир без опасности Модуль «Безопасное детство»	Видео журнал «Организация РППС по реализации приоритетного направления ДОУ», Челябинск, 2024г. https://cloud.mail.ru/public/5mn3/VzLsaAGUH	Воспитатель Суходубова Л.В.
10	Приемы активизации мышления и развития речи детей с ОВЗ.	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок», 25.03.2024 г. Сертификат	Учитель-логопед Чикишева Е.Е.
11	Апробация технологий социальной адаптации детей с ЗПР.	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»» свидетельство С № 511463 от 13.12.2023 г.	Воспитатель Кочкина М.А.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс творческих работ педагогов и работников образования «Осень-время творчества», в номинации «Поделка», название работы «Букет цветов в зонтике», сайт «Мир педагога» , 29.10.2023г., воспитатель Ершова О.В.	Диплом лауреата 1 степени
Областной конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука», 23 октября 2023г.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», работа «Мотивационные точки, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста, 01.01.2024-30.04.2024г.	Диплом Участника Серия А371524 от 07.04. 2024г.
Международный конкурс «Профессиональное мастерство» работа «Зайка Соня» , 08.01.2024г., воспитатель Ершова О.В.	Диплом номер ТК5625997
Всероссийский творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза», работа «Фигуристка», 15.12.2023 г., воспитатель Ершова О.В.	Диплом победителя 2 место
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Заяц-Эколог», 15.12.2023г., воспитатель Ершова О.В.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», работа «Коммуникативное развитие у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», 17.07.2023 г.	Диплом победителя, 3 место серия А № 59572
Акция «Мир добра и толерантности» в рамках «Правовой декады – 2023», с15.11. – 15.12.2023 г., воспитатель Харламова И.В.	Сертификат участника
Конкурс для педагогов 27.11.2023 – 28.12.2023 г. Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога», воспитатель Ершова О.В.	Диплом 1-й степени ДП-0 № 226793
ШЧемпионат по запоминанию информации, номинация «запоминание числа пи», ноябрь 2023 года. Учитель-логопед Пояркова Е.С.	Диплом призера
Конкурс «Педагог года в дошкольном образовании», номинация «Педагогическое мастерство»,18.09 – 30.11.2023 г., воспитатель Харламова И.В.	Диплом участника
Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения», 18.12.2024 г., учитель-логопед Рябцева С.И.	Благодарность № 010 АБДД-6

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Отмечается достаточно высокий

квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. Хорошую результативность обеспечивают такие формы повышения квалификации, которые предусматривают самостоятельное планирование педагогами собственных возможностей, а также переход от практико-воспроизводящей деятельности к практико-преобразующей. Педагоги продолжают реализовать инновационные методики и технологии. Вместе с тем, произошла смена педагогического состава, пришли молодые педагоги без опыта работы или с небольшим опытом работы. Уровень профессиональных компетенций молодых педагогов не соответствует предъявленным требованиям, отмечается низкая мотивация молодых педагогов, в связи с этим планируется введение индивидуальных стажировок на базе групп педагогов-наставников.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на *оптимальном уровне*, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу Развития МБДОУ, обеспечение профессионального совершенствования каждого педагога, продолжает, является одной из ведущих задач.

6. Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными институтами

Цель - создание дополнительных условий для воспитания, обучения, подготовки детей с ОВЗ к школе и позитивная социализация, а также повышения профессионального уровня педагогов.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
Медицинскими учреждениями				
1.	МАУ здравоохранения Детская городская клиническая больница № 1	Медицинская помощь несовершеннолетним в период обучения и воспитания в ОО, в соответствии с имеющийся лицензией.	Организация и проведение регулярных наблюдений за детьми в дошкольном образовательном учреждении, проведение консультаций для педагогов и родителей, осуществление вакцинации детей.	Выявление группы риска. Положительная динамика состояния здоровья детей.
Образовательными учреждениями				
1.	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;	Осуществление повышения квалификации кадров, обмен опытом работы, практический показ для слушателей курсов, работа в предметной лаборатории по коррекционному направлению.	Курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации, модульные семинары, подготовка к аттестация.	Повысили квалификацию -10 педагогов. Участие в семинарах для работающих с детьми с ОВЗ педагогов.
2.	МО и Н РФ ФГБОУ ВО	Осуществление повышения	Консультации, семинары, научно-исследовательские	Прохождение практики

	«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	квалификации кадров; обмен опытом работы, передача опыта педагогов ДООУ студентам.	конференции, дискуссии, форумы. Проведение практики для обучающихся.	студентами
4.	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – областной центр диагностики и консультирования	Проведение психолого-медико-педагогической диагностики детей, оказание консультативной помощи, методической помощи в разработке и совершенствовании коррекционно-реабилитационных и развивающих программ для воспитанников.	Консультации, обмен опытом прохождения комиссии.	Составление индивидуальных программ для детей инвалидов, индивидуально-коррекционных маршрутов.
5.	ПМПК МАУ ЦППМСП «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям проблемами в развитии, их родителям и лицам, их заменяющим.	Консультации, рекомендации, обмен информацией, консультативно-диагностические заседания, консилиумы.	Реализация рекомендаций коллегиальных заключений.
6.	МБУ ДПО дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Реализация программ дополнительного профессионального образования	Проведение курсов повышения квалификации, курсов профессиональной переподготовки педагогических работников.	Повысили квалификацию педагога 2
7.	МАОУ средняя образовательная школа № 112, средняя образовательная	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия	Проведение родительских собраний с участием учителей школы, проведение совместных методических мероприятий,	Воспитанники быстро адаптируются, хорошо ориентируются в

	школа №119	образовательных учреждений, Преемственность в программах, передовых педагогических технологиях: формах и методах работы педагогов с детьми.	организация экскурсий в школу.	новой обстановке, легко налаживают контакты как с одноклассниками, так и с учителями.
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет	Осуществление повышения квалификации кадров; обмен опытом работы, передача опыта педагогов ДООУ студентам.	Консультации, семинары, научно-исследовательские конференции, дискуссии, форумы. Проведение практики для обучающихся.	Прохождение практики студентами (воспитатели, учителя-дефектологи, логопеды).
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г.Челябинска»	Сетевое взаимодействие в рамках мероприятий реализации основных направлений национального проекта «Образование».	Обмен учебной и методической литературой авторскими разработками, вебинары, семинары, конференции, конкурсы.	Формирование системы взаимного информирования, обмена опыта, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников.
Социальными институтами				
	МБОУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Тракторозаводскому району г.Челябинска»	Оказание помощи родителям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, социальная адаптация детей-инвалидов,	Консультирование, обмен информацией.	Работа с семьями: оказание медицинской и педагогической помощи детям, родителям.

		социальная защита детей из неблагополучных семей, в рамках программы «Семья и дети группы риска».		
Учреждениями дополнительного образования				
1.	МБУДОД «ДДК «Ровесник Челябинска» г.	Приобщение к музыкальному, декоративно-прикладному искусству и хореографии, развитие эстетического вкуса расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей.	Совместные мероприятия, участие воспитанников в творческих отчётах, конкурсах, концертах, фестивалях. Обмен информацией, консультирование.	Участие детей и родителей в различных мероприятиях. Посещение кружков, студий детьми.
2.	Экскурсионное бюро	Ознакомление детей с родным краем.	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные, автобусные и пешеходные)	Экскурсии: - по городу железную дорогу, аэропорт, пожарная часть, летное военное училище.
3.	Детские театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей.	Посещение театров и организация спектаклей на базе ДОУ.	Посещение спектаклей с родителями. Организация представлений на базе ДОУ согласно плану.
4.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Челябинска Детская библиотека №2 Дом культуры «Ровесник»	Приобщение и воспитание дошкольников любви к чтению, ознакомление детей с новинками детской литературы, детскими писателями.	Совместные мероприятия: конкурсы, викторины. Посещение библиотеки детьми подготовительных групп в качестве читателей.	Знание детьми правил пользования библиотекой, повышение интереса к чтению художественной литературы. Участие в конкурсе «ЧибиСС»,

				рамках конкурса «Шаг к Парнасу».
5.	«Военный научно-учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военная воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина».	Воспитание у воспитанников высоких духовно-нравственных качеств, любовь к военной службе, авиации, любви к к Родине и семье – уважительного отношения к труду, культурному наследию, истории России.	Знакомство с профессией. Совместные мероприятия. Посещение военного аэродрома, казарм.	Экскурсии.

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на **достаточном уровне.**

7. Анализ материально- технической базы

В течение 2023-2024 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	Предписание от 17 января 2024 г. № 06/32-1-1	<p>1. Восстановить целостность стены вокруг дверного проема запасного выхода в помещении спальни группы № 9, п.2.5.3 СП 2.4.3648-20</p> <p>2. В туалетных помещениях для детей 5-6 лет (старшие группы №2,9) детские унитазы оборудовать закрывающимися кабинками, п.3.1.7 СП 2.4.3648-20.</p> <p>3. Провести ремонт пола и стен в помещении для хранения овощей, ремонт стен в помещении пищеблока, п.2.5.2 СП 2.4.3648-20, п.2.16 СанПиН</p>	<p>Исполнено договор № 4-23 от 02.03.2023 г.</p> <p>Исполнено договор № 30867448 от 19.07.2023 г.</p>

		<p>2.3/2.4.3590-20.</p> <p>4. Обеспечить соответствие уровня искусственной освещенности в групповых ячейках №№ 2,8,9 гигиеническим нормативам.</p> <p>5. Обеспечить соответствие нормативным требованиям выполнение норм питания по основным продуктам, п.8.1ю2, приложения № 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p> <p>6. Не допускать использование продовольственного сырья, несоответствующего техническим регламентам, при изготовлении готовой продукции для детей.</p> <p>7. Прием пищевой продукции осуществлять строго при наличии маркировки и товаросопроводительной документации. Обеспечить возврат поставщику принятой продукции «Капуста квашенная» без маркировочных ярлыков в количестве 15 кг, СанПиН 2.3/2.3590-20.</p> <p>8. В питании детей при приготовлении готовой продукции из мяса птицы не допускать использование мяса птицы, кроме охлажденного в соответствии с гл. 9 п. 79 ТР ЕАС 051/2021, п. 8.1.2 прил. № СанПин 2.3/2.4.3590-20</p>	
--	--	---	--

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона. Ежемесячно подавались отчёты в: тепло - сети, водоканал, электросети. Ежегодно проводятся замеры заземления и сопротивления, поверка весов, испытание пожарных кранов производится фирмой, с составлением акта. Пролонгирован договор с дезостанцией по квартальной дератизации и дезинсекции подвала и пищеблока.

В весенний – осенний период был организован субботник по уборке и вывозе мусора на территории и за территорией ДООУ. Проведены инструктажи по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации (два раза в год).

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. В рамках подготовки к конкурсу «Цветущий город» по оформлению и благоустройству территории была проведена большая работа.

На территории оборудованы прогулочные участки, на которых имеется полный спектр необходимого оборудования, расположены теневые веранды, малые игровые формы, высажены зелёные насаждения. Для строительных игр в песочницы завезён песок. Завезена земля для теплиц, клумб, газонов, дресва для подсыпки дорожек и прогулочных участков. Обновлены газоны, разбиты уголки отдыха.

На территории ДООУ разбит огород овощных растений, декоративные клумбы, оформлены травяные газоны, организованы участки для проведения наблюдений в природе и опытно-экспериментальной работы. Проведён водопровод на участке.

Материально-техническое оснащение детского сада – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей. Систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДООУ. Приобретены в группы мягкие модули, игрушки, методическая литература, интерактивная доска, крупные конструкторы.

Имеется спортивный стадион с беговой дорожкой и спортивным оборудованием: турник, спортивное бревно, балансирующее бревно, пеньки для перешагивания, футбольные ворота, волейбол.

Предметно-развивающая среда, организованная в МБДОУ, служит интересам, потребностям и развитию ребенка.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

1. Произведен косметический ремонт групп № 7, 9, 2, 1 (покрашены стены);
2. Произведен косметический ремонт на пищеблоке (покрашен потолок, стены, уложен линолеум);
3. Отремонтировано крыльцо главного входа;
4. Покрашены веранды и малые формы, разметка ПДД.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели,	Соответствие

		средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к

Здания детского сада оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - камернаружного видеонаблюдения и внутренние камеры видеонаблюдения (СП).

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Помещения ДОУ соответствуют нормам и правилам пожарной безопасности.

Оценка материально-технического обеспечения: на достаточном уровне

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения оборудования, содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала.

-пожарной безопасности и электробезопасности;

-охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения.

При создании материально-технических условий учитываются особенности физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, возможность для беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры учреждения.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДООУ оборудованы следующие помещения:

- методический кабинет - 1;
- групповые помещения - 12;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал- 1;
- кабинет учителя- дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 4;
- кабинет музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре – 1.

Области	Наличие	Оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал Групповые помещения Многофункциональная спортивная площадка на территории	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий. Имеется Крупное и мелкое оборудование, модули. Уголки физического саморазвития. Яма для прыжков, сетка для игры в волейбол, щиты баскетбольные 2 турник, бревно для равновесия -1, бревно балансное -1ворота для футбола -2, дуги – 6.
	Кабинет инструктора по физической культуре	<i>Картотеки:</i> Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Стихи, загадки, считалки, художественное слово. Подвижные игры Подвижные игры с речевым сопровождением Домашние задания Йога Массаж Комплексы ритмической гимнастики степ-аэробики Комплексы ОРУ для утренней гимнастики Комплексы ОРУ для занятий Наглядные пособия по ОВД Подключен к сети Интернет.

Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, уголки уединения, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, детская художественная литература, видеомангофоны, фотоаппарат, видео – и аудиотека, компьютерные презентации.
	Холл и коридоры Территория ДОУ	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков. Малые архитектурные формы на групповых площадках для игр.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, конструкторы, уголки по ПДД, ППБ, дидактические и развивающие игры.
	Территория ДОУ Кабинеты учителей-дефектологов - 1	Цветники, огород, теплица «Солнышко». Оборудование для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Имеются: компьютеры; принтеры; учебно-методические пособия, настольные, дидактические игры, игрушки. Подключены к сети Интернет.
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические и развивающие игры, театрализованные уголки, детские библиотеки, произведения детских писателей, фольклорные произведения.
	Кабинеты учителей-логопедов	Оборудование для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Имеются: логопедические зонды, учебные пособия, настольные игры и игрушки Раздаточный и демонстрационный материал, компьютеры, принтеры.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Уголки по изобразительности, музыкальные уголки, театры разных видов (настольный, кукольный, пальчиковый и другие, магнитофоны.
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, интерактивная доска, музыкальный центр синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей.
	Кабинет музыкального руководителя Холл и коридоры	Библиотека методической литературы, сборники нот, Картотеки, игрушки, атрибуты. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Различные виды театров. Компьютер, принтер. Подключен к сети Интернет. Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков. Подключен к сети Интернет.
Кабинет заведующего		Стенка для документов, стол, кресло, компьютер -1, принтер -1. Подключен к сети Интернет.

Методический кабинет		Библиотека методической литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, компьютер -2, ноутбук-3 принтер-3, сканер-1, методические материалы. Подключен к сети Интернет.
Помещения групп		Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей. В спальнях установлены отдельные кровати. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).
Территория ДОУ		12 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): домики, беседки, горки, песочницы, скамейки, цветник, огород, 1 теплица, открытый бассейн (душ).
Медицинский блок	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Массажный кабинет	Имеется соответствующее оборудование. Лицензия.

Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также современных требований, региональных и локальных документов, запросов населения и потребностей дошкольного учреждения.

№п /п	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	Достаточный
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО	Недостаточно технических средств обучения и воспитания
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Необходимо обновить оборудование для сюжетно-ролевых игр в группе в соответствии с возрастом

	- организация образовательного пространства обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	имеется
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	В группах созданы уголки уединения для обеспечения эмоционального благополучия детей
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	В старших группах пополнить оборудованием для организации исследовательской и самостоятельной деятельности детей.
2	Трансформируемость пространства	Достаточный
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Имеется
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Имеется
3	Полифункциональность материалов:	Достаточный
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Имеется
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Имеется
4	Вариативность среды:	Достаточный
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	В группе созданы уголки для организации разных видов деятельности
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Имеется
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	В соответствии с темой недели вносятся изменения и пополнение
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Имеется
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Имеется
5	Доступность среды:	Достаточный
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Принцип доступности соблюдается во всех группах

	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Свободный доступ наблюдается во всех группах
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Все материалы исправны и эстетичны
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Достаточно. Приобретены крупные модульные конструктора.
6	Безопасность среды:	Оптимальный
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Принцип безопасности соблюдается во всех группах, что подтверждается сертификатами безопасности и качества
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Среда в группах соответствует требованиям психолого-педагогической безопасности

Специфика социальных потребностей детей с ОВЗ и задач коррекционной работы обуславливает коррекционную направленность развивающей среды, которая является основным условием успешности социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ. С учётом коррекционной направленности обучения и содержания воспитания дошкольников, развивающая предметно-пространственная среда имеет свою специфику, которая обеспечивает коррекционно-компенсаторные условия для полноценного развития всех видов детской деятельности. Она решает задачи психического развития с тем, чтобы обеспечить достаточно полный контакт с окружающим миром, так как направляет внимание ребенка на новые действия и ситуации, обогащает его информацией и стимулирует к правильному решению проблемы, тем самым удовлетворяет его потребность в общении, самоопределении и самореализации.

РППС наполненная специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми и игрушками, дидактическими пособиями и материалами согласуется с уровнем «актуального развития» ребенка. В организации коррекционной предметно-пространственной среды учитываются интересы и склонности детей с тем, чтобы удовлетворить их желания контактировать с окружающим миром, вызвать радость от собственных действий, обеспечить возможности быть постоянно занятым и создать условия для самостоятельного выбора интересных игр и занятий. При организации условий для сюжетно-ролевых игр соблюдается принцип коррекционной направленности, который отражается в подборе специальных игрушек, имеющих специфически выраженные признаки для тренировки, упражнения детей с отклонениями в развитии тех или иных манипулятивных, предметно-игровых, ролевых и сюжетных действий.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Резюме:

Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает, развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Работа по

созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Тем не менее, модель развивающей предметно-пространственной среды требует изменения, не используются возможности изменений развивающей среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, не достаточно материала для возможности самовыражаться. Необходимо создание условий для поддержки детской познавательной активности, пространства для детской реализации. Пересмотреть модель РППС в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП.

8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

– поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 7,9%;

– поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшилось на 0,5%;

финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований на 16,3%; за счет внебюджетных средств увеличилось на 3,8%.

стоимость питания в день увеличилась и составила 137,54 руб.

– размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличился на 5,9%;

-- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличилось на 3%;

– размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 21%;

– экономия по коммунальным услугам составила:

э/энергия – 48,1 т. р.

теплоэнергия – 135 т.р.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

– прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;

– успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/ Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Ук.-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2023	69,64	62,91		15,7	100	80	85	83,7	80	93,75
Итого	69,64	62,91		15,7	100	80	85	83,7	80	93,75

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 8%;
 - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило 15,7, что характеризует его понижение на 65%;
 - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует не достаточную обеспеченность работниками;
 - выполнение натуральных норм питания увеличилось на 2,1% и составляет 83,7%;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг уменьшилось на 44 %.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания 100%.

9. Оценка системы управления МДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно - общественного управления	2

		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДОУ	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на **достаточном уровне.**

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования ОП ДО и дополнительных программ.

Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

1. Реализация ФГОС и ФОП в воспитательно-образовательном процессе.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Реализация инновационного проекта «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
6. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ.
7. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
8. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
9. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.
10. Реализация приоритетного направления «Мир без опасности».

Основные проблемы ДОУ:

1. Дополнить штат педагогических работников квалифицированными кадрами.
2. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.
3. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

Исходя из выявленных в ходе анализа проблем, коллектив МБДОУ определил для себя основные направления деятельности на 2024- 2025 учебный год:

1. Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.
2. Формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.